



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

#### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю,

свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

### Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем хранится память о воеводе Григории Засекине.

Основание Саратова в 1590 году воеводой Григорием Осиповичем Засекиным и стрельцом Федором Туровым — это стратегический акт государственного значения. В эпоху, последовавшую за покорением Казани и Астрахани, ключевой задачей Московского царства стала консолидация контроля над Поволжьем и защита его от набегов кочевых народов. Деятельность Засекина, который ранее участвовал в создании Самары (1586) и Царицына (1589, ныне Волгоград), была частью этой масштабной геополитической программы. Основанные им города-крепости стали военными форпостами, центрами торговли и распространения российской государственности на юго-восточных рубежах. Таким образом, фигура Засекина олицетворяет собой переход от оборонительной тактики к активному стратегическому градостроительству как инструменту укрепления и расширения государства.

В 2014 году в историческом центре Саратова был открыт памятник основателям, созданный местными авторами — Светланой Григорян, Константином Нисманом и Артуром Истоминым. Изображенные с мечами и в доспехах, Засекин и Туров предстают в нем как архетипические защитники и созидатели. Меч символизирует готовность к обороне, а их общий, устремленный вперед взгляд — вектор движения государства. Памятник служит визуальным «якорем памяти», связывающим современный город с его истоками и напоминающим, что его существование — результат

осознанной воли, воинского долга и организаторского труда людей, чьи имена не должны стираться временем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, можно ли назвать основание городов военно-стратегическим и государственным подвигом? Чем такой труд мог быть опасен или сложен в XVI веке?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.



История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент**

Среди более чем трехсот саратовцев, удостоенных звания Героя Советского Союза, особое место занимает политрук Василий Георгиевич Клочков. Он родился в селе Синодском Воскресенского района, и его судьба, яркий пример того, как человек, получивший гражданские профессии (он выпускник Всесоюзного института заочного обучения Наркомторга СССР и Литературного института имени М. Горького), в час смертельной опасности для Родины становится символом негибаемой воли. К ноябрю 1941 года он был политруком 4-й роты в 316-й стрелковой дивизии генерала И. В. Панфилова, оборонявшей подступы к Москве. 16 ноября у разъезда Дубосеково его группа истребителей танков вступила в бой, который вошел в историю как подвиг 28 панфиловцев. В критический момент, обращаясь к бойцам, Клочков произнес слова, ставшие квинтэссенцией долга: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва!» В том бою было уничтожено 18 вражеских танков, и все защитники рубежа, включая Клочкова, пали смертью храбрых, не пропустив врага.

За этот подвиг Василию Георгиевичу Клочкову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Этот живет в народной памяти и материальной культуре региона. Память о герое бережно хранится на его малой родине: в селе Синодском его именем названы улица и средняя школа, при которой действует музей, а у Дома культуры установлен мемориальный комплекс с памятником В. Г. Клочкову и стелами с именами погибших. В Саратове также есть улица имени В. Г. Клочкова, на здании школы № 21 установлена мемориальная доска, а во дворе — бюст работы скульптора Е. Ф. Тимофеева. Еще один памятник политруку установлен у здания Саратовского института (филиала) РГТЭУ, такое название теперь носит институт, который закончил будущий политрук. Эта сеть памятных мест образует карту памяти, связывающую личный подвиг с историей целого края и превращающую героя в близкого, «своего» земляка, чей пример остается нравственным ориентиром.

*Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

## **Региональный компонент**

Говоря о современных героях-саратовцах, мы обращаемся к судьбе подполковника Александра Александровича Аксенова, заместителя командира 18-й бригады армейской авиации по военно-политической работе 11-й армии ВКС, подполковника, военного летчика 1-го класса, ветерана боевых действий. Его отец, Александр Юрьевич Аксенов, участник боевых действий в Чечне, передал сыновьям беззаветную преданность Отечеству и приверженность профессии защитника.

Подполковник Александр Александрович Аксенов выполнял задачи в ходе специальной военной операции.

17 сентября 2022 года подполковник Аксенов совершал вылет на вертолете Ка-52 в качестве ведущего авиационной группы в Пологовском районе Запорожской области. В ходе

рейда он уничтожил несколько единиц бронетехники, однако в районе села Балочки на сверхмалой высоте был сбит. От попадания ракеты вертолет взорвался в воздухе и потерпел крушение, экипаж погиб в воздухе.

Указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, полковнику Аксенову А. А. присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Его имя увековечено на Соколовой горе на памятнике землякам, погибшим в локальных войнах, а на здании средней общеобразовательной школы № 72 установлена мемориальная доска.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости.

Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.